

## Einführung in die Literaturrecherche

Suchstrategien und Recherschritte	Bemerkungen
<p><b>1. Überblick zum Thema verschaffen</b></p> <p>Bevor Sie mit der Recherche beginnen, stellen Sie sich folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Was will ich genau wissen?</li><li>- Was suche ich?</li><li>- Wie genau muss das Wissen sein?</li></ul> <p>Einen schnellen Überblick erhalten Sie durch:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nachschlagewerke, Enzyklopädien</li><li>- Lehrbücher</li><li>- Wikipedia</li><li>- Google</li></ul> <p>Suchen Sie passende Suchbegriffe für Ihr Thema: Verwenden Sie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Schlagworte</li><li>- Synonyme (Wörter mit gleicher Bedeutung)</li><li>- Unterbegriffe</li><li>- Verwandte Begriffe</li><li>- Englische Übersetzung</li></ul>	
<p><b>2. Die geeigneten Informationsquellen kennen und benutzen.</b></p> <p>Nutzen Sie für die Recherche <b>mehrere, verschiedene</b> und glaubwürdige (zitierfähige) Quellen wie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nachschlagewerke</li><li>- Fach- und Sachbücher</li><li>- Zeitschriften</li><li>- Expertenmeinungen</li><li>- Internetquellen</li></ul> <p>Siehe auch Blatt: <a href="#">Rechercheprotokoll zum Thema</a></p>	

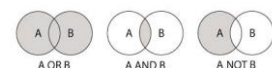
<p><b>3. Eine Suchstrategie entwickeln</b></p> <p>Wenden Sie folgende Möglichkeiten an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suchwort bei Google eingeben</li> <li>- <b>Trunkierung</b> (= Platzhalter) anwenden</li> <li>- <b>Phrasen</b> (= Wortgruppe) bilden</li> </ul> <p><b>Einschränkung</b> der Anzahl Suchergebnisse durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterbegriffe bei Google eingeben</li> <li>- Kombinieren mit <b>AND</b> und <b>NOT</b></li> <li>- <b>Limitierungen</b> setzen</li> <li>- <b>Phrasen</b> eingeben (= genaue Wortgruppe)</li> </ul> <p><b>Ausweitung</b> der Anzahl Suchergebnisse durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kombinieren mit <b>OR</b></li> <li>- Im Suchfeld auswählen: Suche mit <b>Wörter</b> und nicht mit <b>Schlagwörter</b></li> <li>- Limitierungen weglassen</li> <li>- Neue Suchbegriffe anwenden</li> <li>- Ursprüngliche Frage breiter formulieren</li> </ul>	
<p><b>4. Die erhaltenen Daten bewerten und selektionieren.</b></p> <p>Bevor die Informationen als Wissensquelle verwendet werden können, müssen sie kritisch bewertet werden.</p> <p>Siehe Blatt: <i>Bewertungskritiken für Informationsquellen</i></p>	
<p><b>5. Die Informationen weiter verarbeiten,</b> dass die ursprüngliche Fragestellung effektiv gelöst werden kann.</p>	

**Limitierungen setzen:** „ “ \* \$ % ?

„sein oder nicht sein“	<b>Phrasen = Wortgruppe:</b> Suche in exakter Reihenfolge der Wörter
Kind* (\$ oder %)	<b>Trunkierung = Platzhalter:</b> Kind, Kinder, Kindheit ...
*ballspiel	<b>Trunkierung = Platzhalter:</b> Fussballspiel, Handballspiel, Volleyballspiel ...
aufw?ndig	<b>Wildcard:</b> findet aufwendig und aufwändig

**Suchbegriffe verknüpfen – mit Booleschen Operatoren:**

Beispiel: A = Kleinkinderziehung, B = Vorschulerziehung



Kleinkinderziehung <b>OR</b> Vorschulerziehung	(auch: <b>ODER</b> )	Treffermenge vergrößert sich
Kleinkinderziehung <b>AND</b> Vorschulerziehung	(auch: <b>UND</b> )	Treffermenge verringert sich
Kleinkinderziehung <b>NOT</b> Vorschulerziehung	(auch: <b>NICHT</b> )	Treffermenge verringert sich

Hinweis: Nutzen Sie **Lotse** mit Videotutorials, Tipps und Tricks und bewegen Sie sich im Recherche Meer bald wie ein Fisch im Wasser: <http://lotse.uni-muenster.de/tutorials/index-de.php>